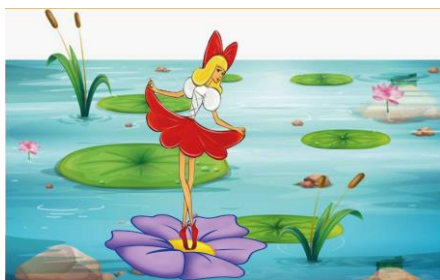


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»

Принят:
На педагогическом Совете
Протокол № 1
От «29»августа2024г.

Утвержден:
Заведующая МБДОУ д/с «Дюймовочка»
_____ Гребенец Н. А.
От «29» августа 2024 г.
Приказ № 124 - 0

Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
«Дюймовочка»
на 2024-2025 учебный год



Содержание:

1. Информационная справка;
2. Аналитическая справка деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» за 2023 – 2024 учебный год ;
3. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год;
4. Организационно – методический блок;
 - 4.1. Воспитательно - образовательная деятельность;
 - 4.2. Календарный план на 2024-2025 учебный год;
 - 4.3. События в округе;
5. Взаимодействие МБДОУ с родительской общественностью;
 - 5.1. Формы сотрудничества детского сада и семьи в младших группах детского сада;
 - 5.2. Формы сотрудничества ДОУ и семьи в средних группах детского сада;
 - 5.3. Формы сотрудничества ДОУ и семьи в старших и подготовительных группах;
6. Работа клуба «ОБЖ» ;
7. «Школа Ломоносова» и «Кладовая детских чтений» с участием родителей;
8. «Инженерики» с участием родителей;
9. Создание условий для выполнения годовых задач;
 - 9.1. Работа с кадрами;
 - 9.2. Аттестация педагогических кадров;
 - 9.3. Повышение квалификации педагогических работников;
10. Организационная работа методического кабинета;
11. Организационно-педагогическая работа;
12. Контрольно-аналитическая деятельность по годовым задачам;
13. Контроль функционирования МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;
14. Внутренняя система оценки качества образования;
15. Работа творческих объединений педагогов;
16. Работа ВТО;

17. Медико-педагогические совещания;

18. Дополнительное образование на 2024-2025 учебный год;

19. Вариативная часть образовательной программы, факультативы и центр активности на 2024-2025 учебный год;

20. План работы МП в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на 2024-2025 год.

Пояснительная записка.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида «Дюймовочка» за предшествующий 2023-2024 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно - образовательного процесса.

1. Информационно - аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» (МБДОУ детский сад «Дюймовочка»)
Руководитель	Гребенец Нина Александровна
Адрес организации	171841, Тверская обл. г. Удомля, ул. Левитана д.9 а
Телефон	8(48 255)5 44 72
Адрес электронной почты	Dyimovochka.2011@mail.ru
Учредитель	Администрация Удомельского городского округа
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 29.04.2016 № 13466, серия 69 Л № 0001875

Целью детского сада является: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основными задачами учреждения являются:

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Создание максимальных условий для интеллектуального, личностного и физического развития детей.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка.

Взаимодействие с родителями по обеспечению полноценного развития ребёнка.

Преимущественное большинство населения нашего района отличается высоким уровнем образования и соответственно, высоким уровнем запросов, предъявляемых к социальной сфере.

3

Режим работы МБДОУ устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная, выходные дни суббота и воскресенье;
- продолжительность работы ДОУ в течение каждого дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов);
- ДОУ посещают дети в возрасте от 1 года до 7 лет;
- порядок комплектования ДОУ воспитанниками определяется Учредителем;
- контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом;
- количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий

образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста. В ДООУ функционируют 10 групп: из них 7 групп имеют общеобразовательную направленность, 3 группы компенсирующую направленность (1 – для детей с амблиопией и косоглазием, 2- для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности.

Нормативные акты, определяющие содержание образовательного процесса в ДОУ:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО;

СанПиН 2.4.1.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»:

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Дюймовочка» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

С 01.09.2023 г. МБДОУ «Дюймовочка» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Дюймовочка» (далее – ОП ДО МБДОУ «Дюймовочка»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 69/2-0 от 01.09. 2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в МБДОУ «Дюймовочка» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО) .

Для этого создали рабочую группу. Утвердили основную образовательную программу ДО МБДОУ «Дюймовочка», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г. Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО. Провели информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью (законными представителями) воспитанников.

Во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ реализуется:

Образовательная программа дошкольного образования для детей общеразвивающих групп в МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;

Адаптированная образовательная программа для детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;

Программы дополнительного образования по всем направлениям развития детей;

Учебный план;

Годовой календарный учебный график МБДОУ.

На каждого ребёнка с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Для детей – инвалидов индивидуальные образовательные программы.

Детский сад посещали 207 воспитанников. Из них: группы для детей от 1 года до 3 лет – 40 детей, общеразвивающие группы для детей от 3 до 7 лет – 133 детей, группы компенсирующей направленности – 34 дошкольника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- педагогические наблюдения.

Диагностика освоения программы на конец 2024 учебного года показала следующие результаты: образовательные программы во всех возрастных группах реализованы по всем образовательным областям на 100%. Согласно ФГОС диагностика знаний, умений,

навыков детей не проводится. Через наблюдения отслеживаются коммуникативная инициатива, творческая, двигательная, познавательная инициатива детей, умение самостоятельно добывать знания, использовать их в игре, в быту. Индивидуальное развитие каждого ребенка фиксируется в картах развития воспитателями и специалистами (логопедом, психологом, инструктором, музыкальным руководителем, тифлопедагогом), на основании которого выстраивается индивидуальная траектория развития каждого ребенка, задачи по формированию предпосылок по развитию функциональной грамотности в зоне ближайшего развития.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Для реализации вариативной части образовательных программ работали факультатив «Инженерики», «Школа Ломоносова», «Игродром», «Кладовая детских чтений», «Страна мастеров» для всех детей старших и подготовительных групп. Использовались: STIM и STEAM – технологии, ЛЕГО, электронные комплексы для детей старших групп «Маленький гений», Первые шаги»; игровой комплекс «Волшебный экран» и коррекционно – развивающий комплекс А-150 «Стабиломер» для детей коррекционных групп.

Организация специализированной помощи детям.

В ДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями в здоровья. В компенсирующие группы детского сада принимаются дети от 3 лет, имеющие выраженное понижение зрения и нуждающиеся в интенсивном плеоптоортоптическом лечении, с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучшем глазу, подтвержденным направлением врача – офтальмолога, имеющие заключение ПМПК. Дети компенсирующих групп посещают кабинеты учителя – дефектолога, логопеда и медсестры – ортоптика, имеющие специальное оборудование.

В компенсирующих группах для детей с ослабленным зрением работают: воспитатели, педагог - психолог, учитель – логопед, тифлопедагог, медсестра - ортопист. Система коррекционной помощи отвечает потребностям детей, имеющих патологию органов зрения, поскольку позволяет целенаправленно осуществлять широкий спектр лечебно – коррекционных мероприятий.

В компенсирующих группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи работают: воспитатели, педагог - психолог, учитель – логопед. Содержание коррекционной работы выстраивается в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с амблиопией и косоглазием, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В зависимости от заключения психолога – медико – педагогической комиссии, педагоги выстраивают работу в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом с каждым ребёнком и создают оптимальные условия для развития всех детей в группе.

В ДОУ организована работа с детьми – инвалидами (2 ребёнка) через индивидуальное обучение по индивидуальным программам развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

6

Воспитательная работа строится согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка».

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 20.05. 2023 г. по 20.05.2024г.

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных

ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

Новые задачи (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Для реализации программы воспитания в детском саду активно работали все общности. Поддержка детской инициативы и самостоятельности через детские чтения, конкурсы проектов: «Умная книга», «От лучины до атомной станции», «Будь здоров, расти большой!», «Улицы родного города», детские советы, Детские проекты по интересам; Детские мастер-классы; Подготовка дипломов и подарков детьми для детских чтений, вручение дипломов финалистам детских чтений от детского совета; Изготовление макетов, организация выставок; Работа в командах и парах.

Детская инициатива и самостоятельность поддерживалась через Центры творческой активности.

Успешной социализации детей способствовало взаимодействие детей разных групп, выход в социум, экскурсии, обогащающее общение, патриотическое воспитание. Реализованы события по всем направлениям: социальному, трудовому, познавательному, физическому и оздоровительному, этико-эстетическому, патриотическому.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

Детский сад «Дюймовочка» - часть социальной системы общества, поэтому большое внимание уделяется развитию творческих, познавательных способностей дошкольников. В ДОУ создана система дополнительного образования, которая развивается в соответствии с запросами родителей воспитанников и возможностями ДОУ. Режим работы кружков - 1-2 раза в неделю.

В 2023- 2024 году работали кружки по направлениям:

1. Художественное: мастерская нетрадиционного рисования «Волшебная палитра»; студия мультипликации «ДюймМультики»;
2. Социально – педагогическое: Студия «Дошколёнок» (подготовка к обучению грамоте), кружок «Hello» (по изучению английского языка), учебно – тренировочные занятия с детьми, не посещающими детский сад, на офтальмологических аппаратах), занятия с учителем – логопедом.
3. Физкультурно – спортивное: секция плавания «Дельфинёнок», кружок спортивной гимнастики «Грация», клуб коррекции стопы и осанки «Крепыш».

Дополнительным образованием охвачены 93 % дошкольников в том числе, дети с ОВЗ и дети – инвалиды.

В детском саду работала лекотека и консультационный пункт. Решались **следующие задачи:**

1. Создание благоприятных условий для личностного развития «особого» ребёнка, посещающего структурное подразделение «Лекотека»;
2. Оказание всесторонней психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии;
3. Накопление и распространение опыта эффективного взаимодействия между специалистами лекотеки и консультационного пункта для разработки стратегии, тактики и динамики сопровождения ребенка с ОВЗ, ребёнка – инвалида.

Реализация намеченных направлений и достижение обозначенных задач включала работу всех специалистов в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Работа специалистов проводилась в следующих направлениях:

- комплектование группы лекотека;
- изучение контингента детей, сбор анамнестических данных;
- диагностическое обследование детей в форме индивидуальных занятий и игровых сеансов;
- совместная разработка специалистами подразделения индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей, посещающих лекотеку;
- оказание консультативной, обучающей и поддерживающей помощи родителям;
- обучение родителей навыкам в подборе адекватных средств взаимодействия с детьми;
- проведение досуговых мероприятий с семьями, посещающими лекотеку;
- участие в тренингах и групповых формах с родителями детей, посещающих лекотеку;
- подбор индивидуальных техник формирования видов деятельности ребенка и его личности в зависимости от его особенностей.

Коррекционно-развивающая работа проводилась регулярно, еженедельно в форме индивидуальных занятий, игровых сеансов, интерактивных и досуговых мероприятий, консультаций в соответствии с расписанием и графиком работы каждого специалиста.

В течение 2023 - 2024 учебного года на психолого-педагогическом сопровождении в основной группе лекотеки получали социально-психологическую и коррекционно-развивающую помощь и поддержку 2 семьи, воспитывающих детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа проводилась регулярно, еженедельно в форме индивидуальных занятий, игровых сеансов, интерактивных и досуговых мероприятий, консультаций в соответствии с расписанием и графиком работы каждого специалиста.

Педагог-психолог с сентября 2023 по декабрь 2023 года провела 20 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (2 детей). Во время индивидуального игрового сеанса осуществлялось консультирование родителей. Кроме того, проведено 10 индивидуальных консультаций. Учитель-логопед провела (2 детей) с октября 2023 по декабрь 2023 года 27 логопедических занятий. Учитель-дефектолог за этот период провела (2 ребёнка) 27 коррекционно-развивающих занятий. В занятия и игровые сеансы активно вводились методы Индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы «Лекотека», активно использовалось пособие «Дары Фрёбеля», игры за интерактивной партией: следование за свободной активностью ребёнка, пескотерапия, акватерапия, арттерапия и др.

Сочетание их с традиционными педагогическими методами позволило сделать коррекционный процесс эффективнее. Продолжается техническое оснащение Информационно-Познавательного Центра, конкретизированы и реализованы планы работы по поддержке одарённых детей.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида «Дюймовочка» за предшествующий 2023-2024

учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно - образовательного процесса.

Построена работа ДОУ в соответствии с ФГОС, созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формируются основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и требованием ФООП ДО и ФАОП ДО.

Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФООП ДО, ФАОП ДО и изменения функциональной составляющей РППС в уже созданных пространствах.

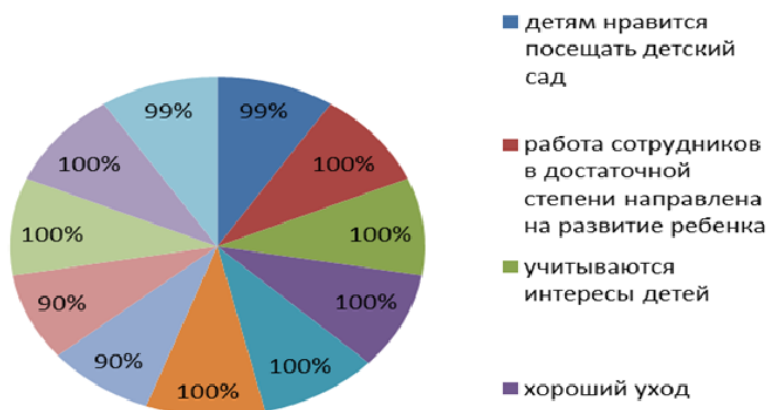
Совершенствуется работа педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

Сформирован «Профиль эффективных педагогических практик» через обеспечение качественных показателей или образовательных условий, за счет перепрофилирования имеющихся в ДОУ свободных пространств под многозначные центры детских инициатив.

Усилено речевое направление работы и способствование становлению нравственно-патриотических качеств, основанных на духовных отечественных традициях.

Внешняя оценка качества функционирования детского сада проводится через анкетирование родителей (законных представителей). В период с 20.05. 2023 г. по 20.05.2024г. проводилось анкетирование, в котором приняли участие 85 % родителей. Получены следующие результаты:

Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ в 2023-2024 учебном году
Приняли участие в анкетировании 85 % родителей.



3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024 – 2025УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности

жизнедеятельности дошкольника в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников.
2. Охрана и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни;
3. Популяризация и организация работы с детьми дошкольного возраста в области здоровьесбережения и формирования морально-нравственного мировоззрения воспитанников;
4. Взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей, изыскание новых эффективных способов включения родителей (законных представителей) в организацию образовательного процесса.

4. Организационно – методический блок

4.1 Воспитательная и образовательная деятельность

Наименование мероприятия	документа,	Срок реализации	Ответственный
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» для детей общеразвивающих групп		В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели общеразвивающих групп, специалисты
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» для детей с тяжелыми нарушениями речи		В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели логопедической группы, специалисты
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» для детей с амблиопией и косоглазием		В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели коррекционной группы, специалисты
Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад «Дюймовочка»		В течение года	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель
Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год		В течение года	Педагоги
Участие в Эстафете Победы (в старших и подготовительных группах)		Апрель, май	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель
Образовательные события по ПДД (в рамках недель безопасности)		В течение года	Воспитатели, ответственный за организацию работы по ПДД

	и др.)												
Социальное, этико-эстетическое	Событие в музее-театре сказки «Этикет вежливости» (по по русским народным сказкам) в подготовительных группах						+						
	Образовательное событие «Что такое хорошо и что такое плохо» (ко дню рождения В. В. Маяковского) в старших группах											+	
	Образовательное событие «Волшебное слово» (по рассказу Валентины Осевой в средних группах									+			
Социальное, познавательное, патристическое, физическое и оздоровительное (Формирование семейных ценностей)	Праздник «Новоселье»	+											
	День Матери (29.11)				+								
	Концерты для бабушек и дедушек в Международный День пожилых людей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Праздник «Защитники Отечества»						+						
	Праздники, посвящённые женскому дню 8 марта								+				
	Выставки рисунков, посвящённые Международному женскому дню 8 марта									+			
	Выставка рисунков «Самый лучший папа»								+				
	Встречи с интересными людьми (профессии наших родителей)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Фестиваль видеороликов «Здоровая семья»								+				
	Месячник здоровья							+					

	Образовательное событие в музее-театре сказок «Осенние приключения» (презентация книжек – самоделок в средних группах)													
Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, физическое, социальное (Воспитание культуры труда)	Встречи с интересными людьми, поздравление родителей с профессиональными праздниками Экскурсии по знакомству с разными профессиями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День анимации детский мастер – класс «Как создают мультфильмы» (28.10.)			+										
	День работников атомной промышленности (28.09.)	+	+											
	День энергетика				+									
	Всемирный день науки (10.11)			+										
	Детские чтения «От лучины до атомной станции»					+								
	Труд в природе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Труд по самообслуживанию	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Детский совет, учреждение знаков «Умник» и «Помощники», «Хранитель времени», «Почтальон» в старших и подготовительных группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День работников банка – событие «В гостях у гнома Эконома» в музее-театре сказки, экскурсия в бухгалтерию детского					+								

	сада детей подготовительных групп (02.12)													
	Ежемесячные выставки детских поделок и рисунков, фото в фойе детского сада: Сентябрь – «Осенний вернисаж» (гр.7) Октябрь – «Удомля городок – милый сердцу уголок» (гр.10) Ноябрь – «Мама милая моя» (гр.1) Декабрь – «Волшебница зима» (гр.12) Январь – «Зимние виды спорта» (5,4) Февраль – «Страна героями богата» - гр. 6 Март – «Подарок для любимой мамочки» - гр. 11 Апрель – « Россия – это я!» - гр.8 Май – «Дом под небом голубым » - гр.7, 10, 1 Июнь – «Что мы умеем» - гр.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Образовательное событие, посвящённое дню мультипликации(8 апреля) мультстудии «ДюйМультики»									+				

4.3. События в округе

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Работа групп адаптации к детскому саду Консультация по	август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели 1 младшей группы

подготовке ребенка к детскому саду Тренинг по взаимодействию Работа семейного клуба по адаптации ребенка к детскому саду		
2. Муниципальные чтения «Умная книга» на базе детского сада	октябрь	Старший воспитатель
3. Муниципальные детские чтения «От лучины до атомной станции»	декабрь	Старший воспитатель
4.Муниципальные детские чтения «Будь здоров, расти большой!»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
5.Участие в региональном фестивале семейного творчества «Мы – вместе»	сентябрь	Воспитатели групп
6. Участие в муниципальном конкурсе «Я лиру посвятил народу своему»	март	Педагоги подготовительных групп
7. Участие в муниципальном конкурсе «Мы дружною своей сильны»	октябрь	Педагоги старших групп
8. Участие в муниципальном конкурсе «Я защищаю Родину»	февраль	Педагоги старших групп
9. Участие в муниципальных конкурсах: «Я и космос», «Святая пасха», «Мы – вместе !» и др.	апрель	Педагоги старших групп
10. Участие в мероприятиях базовых школ	В течение года	Старший воспитатель
12.Работа консультационного пункта (см. приложение)	В течение года	Специалисты под руководством старшего воспитателя
13.Работа Лекотеки (см. приложение)	В течение года	Специалисты под руководством старшего воспитателя
14. МП «Кладовая детских чтений» (см. приложение)	В течение года	Старший воспитатель

5.Взаимодействие с родительской общественностью

Мероприятие	сроки	Ответственные
1.Анкетирование по выявлению удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в детском саду.	Сентябрь, май	
2. Общая родительская встреча «Взаимодействие детского сада и семьи в 2024-2025 учебном году»	Сентябрь	Гребенец Н. А. Герасимова О. В.

3. «День дошкольного работника», «День Российской науки»	Сентябрь, январь	заведующий
4.Заседание Совета ДОУ	Сентябрь, декабрь, апрель	заведующий
5. Итоговое общее родительское собрание	Май	Заведующий, старший воспитатель

5.1 Формы сотрудничества детского сада и семьи в младших группах детского сада

Мероприятия	Сроки	ответственные	Отметка о выполнении
1.Родительская встреча «Создание условий для развития малышей»	Сентябрь	Воспитатели	
2. «О единых требованиях к соблюдению режима в семье и детском саду»	Сентябрь	Воспитатели	
3. Видеосалон «Развиваемся, играя»	Ноябрь	Воспитатели	
4. Родительская встреча «Речевое развитие малышей через народное творчество»	Декабрь	Воспитатели	
5. Тренинг «Сенсорное развитие малышей через дидактические пособия и «культурные практики»	Январь	Воспитатели	
6. Консультация психолога «Кризис 3 лет»	Февраль	Бояркина Л. А.	
7. Видеосалон из жизни группы	Март	Воспитатели	
8. Совместные события и мероприятия (см. план выше)	В течение года	Воспитатели	
9. Итоговая встреча с родителями	Апрель	Воспитатели	
10. Консультация «Рисунки в подарок, что это и зачем?» (Для родителей детей 1 младшей группы)	Октябрь	Воспитатели	

5.2. Формы сотрудничества ДОУ и семьи в средних группах детского сада

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. «Новоселье»	Сентябрь	Воспитатели	
2. Тренинг «Театральная	Октябрь	Воспитатели	

пятница, культурные практики в действии»			
3. Тренинг «Математическая игротка, партиципаторская практика и её роль в поддержке самостоятельности дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели	
4. Консультация «Математические праздники, планирование и подготовка»	Декабрь	Воспитатели	
5. Деловая игра «Праздник звука» с участием логопеда	Февраль	Воспитатели	
6. Консультация по подготовке к празднику «Вот и стали мы на год взрослей»	Март	Воспитатели	
7. Образовательные события с детьми (см. план выше)	В течение года	Воспитатели	

5.3. Формы сотрудничества ДОУ и семьи в старших и подготовительных группах

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. «Новоселье»	Сентябрь	Воспитатели и родители	
2. Рекомендации «Поддержка одарённых детей через праздники и досуги»	Октябрь	Воспитатели	
3. Заседание клуба «Рукодельница», партиципаторская практика	Ноябрь	Воспитатели	
4. Клуб «Папина школа» для мальчиков	Декабрь	Воспитатели	
5. Игровой практикум для педагогов и родителей «Сектеты логопеда»	Январь	Лушникова М. В. Запольская А. В. Бобкова И. А.	
6. Родительская встреча «Функциональная грамотность выпускника»	Октябрь	Воспитатели	
7. Родительская встреча «Психологическая готовность детей к школе»	Февраль	Бояркина Л. А.	
8. Консультации по запросам	В течение года	Воспитатели	
9. Образовательные события с детьми (см. план выше)	В течение года		

6. Работа клуба «ОБЖ» (руководитель – Тихомирова М.П.)

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Диспут «Безопасное общение с незнакомыми людьми»	Сентябрь	Бояркина Л. А.	
Игровой тренинг по ПДД с приглашением специалиста	Сентябрь – май	Тихомирова М.П.	
Тренинг по снятию эмоционального напряжения	Октябрь	Бояркина Л. А.	
Викторина по пожарной безопасности с приглашением специалиста	Февраль	Тихомирова М.П.	
Создание условий для закрепления правил ОБЖ через игры (консультация для воспитателей)	Ноябрь	Тихомирова М.П.	
Практикум «Помоги себе сам» (Разучивание комплексов гимнастик: бодрящая, успокаивающая, артикуляционная, пальчиковая, гимнастика для глаз)	Февраль	Тихомирова М.П. Запольская А.В. Бобкова И.А. Бояркина Л.А. Матюшенко С.В. Лушникова М. В.	
Деловая игра «Час здоровья»	Февраль	Тихомирова М.П. Запольская А.В. Бобкова И.А. Бояркина Л.А. Матюшенко С.В. Лушникова М. В.	

7.«Школа Ломоносова» и «Кладовая детских чтений» с участием родителей

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Детские чтения «Умная книга» (через познавательную литературу) «Семья талантами богата»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги подготовительных групп	
Детские чтения «От лучины до Атомной станции (АЭС будущего)»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги подготовительных групп	
Детские чтения «Будь здоров, расти большой!» Тема: «Секрет здоровья»	Февраль	Старший воспитатель, педагоги подготовительных групп	
День Российской науки	Февраль	Бабюк О.В.	

Детский мастер -класс по ОБЖ (с участием детей факультативов) на чтения «От лучины до атомной станции»	Декабрь	Бабюк О.В. Шапко Н. С.	
Презентация мультфильмов команды «ДюйМультики» на детских чтениях	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Герасимова О. В. Запольская А.В.	

8.«Инженерики» с участием родителей

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Презентация рисунков и поделок по ОБЖ к муниципальным чтениям «От лучины до атомной станции».	Декабрь	Воспитатели старших и подготовительных групп	
Выставка-презентация работ кружка «Инженерики» к муниципальным чтениям «Умная книга»	Октябрь	Шапко Н. С.	

9.Создание условий для выполнения годовых задач

9.1.Работа с кадрами

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Мероприятия
1. Работа МП на базе детского сада (см. приложение 3)		Старший воспитатель	
2. Конкурс поделок для музея-театра сказок «Лучший русский народный костюм»	Октябрь	Воспитатели ,старший воспитатель	
3. Конкурс среди воспитателей на лучший проект по функциональной грамотности	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель	
4. Конкурс карнавальных костюмов в музей-театр сказок	Январь	Воспитатели и родители всех групп	
5. Организация взаимодействия всех специалистов и	В течении года	Специалисты и воспитатели	

педагогов для работы Лекотеки и Познавательного Центра			
6. Сетевое взаимодействие (по плану УО);		Старший воспитатель	
7. Самообразование (методическая карта)		Старший воспитатель	
8. Семинары: а) О реализации рабочей программы воспитания б) «Развитие речи детей старшего возраста через использование разнообразных видов театра» в) Создание условий для функциональной грамотности в Центрах активности, через театрализацию	Октябрь, Ноябрь, Январь	Старший воспитатель	
а) Методическая поддержка педагогов адаптивной группы * Консультации по запросу с выходом в группу по созданию ППРС	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель	
Отчёт из опыта работы функциональная грамотность через театрализацию	Ноябрь	все воспитатели	
Отчёт о психологической поддержке образовательного процесса	Январь	Бояркина Л. А.	
б) Методическая поддержка педагогов реквализационной группы	по запросам		
Обмен опытом «Роль театрализованной деятельности в речевом развитии»	Декабрь	Воспитатели средних групп	
Обмен опытом по патриотическому воспитанию	Январь	Воспитатели старших и	

дошкольников		подготовительных групп	
Методический марафон «Копилка добрых дел»	Октябрь	Герасимова О. В. Воспитатели всех групп	
Видеоотчёт «Интеллектуальная игра с использованием «STEM-технологии», «Волшебного экрана», стабилотренажёра для детей коррекционных групп	Октябрь	специалисты	
в) Методическая поддержка педагогов инновационной группы Консультации по подготовке к детским чтениям и конкурсам в детском саду и за его пределами	В течение года	Старший воспитатель	
г) методическая помощь по подготовке к аттестации педагогам (по запросу); д) отчёты по поддержке одарённых детей	май	Старший воспитатель	

9.2. Аттестация педагогических кадров

ФИО работника	Должность	Дата предыдущей аттестации	Дата планируемой аттестации
Халиуллина А. А.	воспитатель	На соответствие 2023	Октябрь 2024
Герасимова О.В.	Старший воспитатель	19.11.2019	Октябрь 2024
Бояркина Л. А.	воспитатель	18.02.2020	Декабрь 2024
Павлова О. С.	воспитатель	На соответствие 2023	Октябрь 2024
Бабюк О. В.	воспитатель	16.06.2020	Март 2025
Булина Н. А.	воспитатель	20.04.2021	Март 2025
Котова Н. В.	воспитатель	На соответствие 2023	На соответствие Октябрь 2024
Самойлова С. Г.	воспитатель	19.11.2019	Октябрь 2024
Раздобурдина И. Н.	воспитатель	06.06.2020	Декабрь 2024
Запольская А.А.	Учитель - логопед	16.05.2023	Октябрь 2024
Лушникова М.В.	Учитель - логопед	На соответствие 2023	Октябрь 2024
Бобкова И.А.	Учитель - логопед	16.05.2023	Октябрь 2024

Тихомирова М. П.	Инструктор по ФК	20.12.2019	Декабрь 2024
------------------	------------------	------------	--------------

**9.3. Повышение квалификации педагогических работников
(по графику ТОИУУ)**

10.Организационная работа методического кабинета

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Информационно-аналитическая деятельность Анкетирование в рамках мониторинга	Апрель	Старший воспитатель	
Справка по итогам тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году»	Октябрь	Старший воспитатель	
Подготовка и размещение материалов на сайт детского сада	Ежемесячно	Запольская А.В.	
Справка по итогам тематического контроля «Эффективные технологии развития функциональной грамотности дошкольников, через театрализацию в процессе реализации программы воспитания в практике работы МБДОУ детский сад «Дюймовочка».	Январь	Заведующий, Старший воспитатель	
Справка по итогам тематического контроля «Система работы Информационно-познавательного Центра»	Март	Старший воспитатель	
Справка по результатам итогового контроля «Выполнение учебного плана основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в 2024-2025 учебном году»	Май	Старший воспитатель	
Интерактивное окно: «Инновационные технологии в ДОУ»	Ежемесячно	Старший воспитатель	
Сбор электронной базы методической литературы в поддержку рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад «Дюймовочка».	В течение года	Старший воспитатель ТГ «ОБЖ» ТГ «Инклюзия» ТГ «Проект» ТГ ФОП и ФАОП	

11. Организационно-педагогическая работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Заседания педагогического Совета: 1. «Приоритетные направления работы МБДОУ детский сад «Дюймовочка» в 2024 - 2025 учебном году».	Август	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	
2. «Эффективные технологии развития функциональной грамотности дошкольников, через театрализацию в процессе реализации программы в практике работы МБДОУ детский сад «Дюймовочка».	январь	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	
3. Система работы ИПЦ	Март	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	
4. Итоговый педсовет «Выполнение образовательной программы и программы воспитания. Целевые ориентиры ФГОС. Образовательная политика детского сада на 2024-2025 учебный год»	Май	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	

12. Контрольно-аналитическая деятельность по годовым задачам

Виды контроля	Сроки, итоговый документ	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Тематический контроль "Готовность групп к новому учебному году"	сентябрь, справка	Заведующий, Старший воспитатель	
2. Тематический контроль «Эффективные технологии развития функциональной грамотности дошкольников, через театрализацию в процессе	январь, справка	Заведующий, Старший воспитатель	

реализации программы воспитания в практике работы МБДОУ детский сад «Дюймовочка».			
3.Предварительный контроль «Система работы ИПЦ»	Март, справка	Заведующий, Старший воспитатель	
4. Итоговый контроль «Выполнение образовательной программы МБ ДОУ «Дюймовочка»	Апрель-май	Заведующий, Старший воспитатель	
5. Самоанализ по выполнению образовательной программы МБ ДОУ «Дюймовочка» и программы воспитания	Май	Воспитатели, специалисты	
6. Портфолио МБДОУ детский сад «Дюймовочка» за 2024 – 2025 учебный год	Май	Заведующий, Старший воспитатель	

13.Контроль функционирования МБДОУ детский сад «Дюймовочка»

Организация питания, соблюдение требований к организации прогулки.	Вид контроля	Документ	Время	Кто проводит
Соблюдение режима дня	Оперативный	Отметка в карте оперативных проверок	Ежемесячно	Заведующий, Старший воспитатель
Организация питания в детском саду	Общественный / Оперативный	Наблюдение организации питания в группах	Октябрь, Январь, Апрель	Общественная комиссия по проверке питания

Наличие календарных планов, качество планирования	Оперативный контроль	Анализ в тетради проверок	Ежемесячно	Заведующий, Старший воспитатель
Организация образовательных событий	Сравнительный	Анализ в тетради проверок	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ развития дошкольников, заполнение карт развития	Итоговый	Карты наблюдения	Май	Заведующий, Старший воспитатель

14. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Кто проводит
Анализ подготовки предметно – пространственной развивающей среды в группах	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ подготовки документации к началу учебного года	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ удовлетворённости родителей качеством предоставляемых в ДООУ услуг	Апрель	Заведующий, Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Январь	Заведующий, медсестра
Самонализ адаптации воспитанников в детском саду	Октябрь	Воспитатели групп раннего возраста
Мониторинг выполнения муниципального задания	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ выполнения натуральных норм питания	Ежемесячно	Медсестра
Анализ санитарного состояния групп	Ежедневно	Медсестра
Итоговые отчёты деятельности специалистов	Май	Специалисты
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Гребенец Н. А. , Герасимова О. В., Запольская А.В.

15. Работа творческих объединений педагогов

Творческая группа «ФОП и ФАОП»

Руководители: Герасимова О. В.

Члены группы: Раздобурдина И.Н., Михеева О. Ю. , Спиридонова И. Б., Николаева Ю. В., Самойлова С. Г.

Тема работы: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП.

Творческая группа «Инклюзия»

Руководители: Матюшенко С.В., Запольская А.В.

Члены группы: Икрина И. Н., Бояркина Л.А., Лушникова М. В., Бобкова И.А.,
Халлиулина А.А.

Тема работы: Система работы ИПЦ с детьми ОВЗ.

Формы работы:

1. Сбор информации
2. Проектирование
3. Работа с детьми.
4. Отчёт работы за год.

Творческая группа «Проект»

Руководитель: Герасимова О. В.

Члены группы: Бабюк О.В., Спиридонова И.Б., Шапко Н. С., Тихомирова М. П.,
специалисты

Тема работы: Система работы Информационно-Познавательного Центра

Формы работы:

1. Реализация планов факультативов «Школа Ломоносова», «Игродром», «Инженерики».

Творческая группа «ОБЖ»

Руководитель: Тихомирова М.П.

Члены группы: воспитатели старших групп, специалисты

Тема работы: реализация и отчётность работы по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности, профилактике наркомании и терроризма, проведение Месячника здоровья.

Формы работы:

1. Сбор информации.
2. Составление планов и конспектов, информирование воспитателей.
3. Работа с детьми.
4. Составление отчётов.

16. Работа ВТО

Название	Ответственные	Содержание	Срок	Форма отчёта
1. День знаний со Школой Росатома	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО, Музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп.	Реализация образовательного квеста «В поисках волшебного сундучка знаний»	2 сентября	Сценарий, фото
2. День дошкольного работника	Матюшенко С.В. Бобкова И.А. Халиуллина А.А. Панаева Е. В. Запольская А.В.	Планирование и реализация праздника	27 сентября	Сценарий
3. «Осенины»	Муз.рук., воспитатели групп	Организация осенних	Октябрь	Сценарий, Видео

		праздников		
4.Новогодние праздники	Муз.рук., воспитатели групп, родители	Организация праздников	Декабрь	Сценарий, Видео
5.Праздники и досуги ко Дню Защитника Отечества	Муз.рук., воспитатели групп, родители	Организация праздников	Февраль	Сценарий, Видео
6.Праздники 8 марта	Муз.рук., воспитатели групп, родители	Организация праздников	Март	Сценарий, Видео
7.Выпускные праздники	Муз.рук., воспитатели групп, родители	Организация праздников	Май	Сценарий, Видео

17.Медико-педагогические совещания

наименование	сроки	Ответственные
Итоги адаптации (отчеты воспитателей о работе групп адаптации). Состояние здоровья и развитие вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста.	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Состояние здоровья детей компенсирующих групп, анализ диагностики, проведенной специалистами	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Итоги оздоровительной работы в ДОУ. Анализ заболеваемости. Работа с ЧБД.	январь	Заведующий, Старший воспитатель, медсестра, инструктор
Готовность детей компенсирующих групп к поступлению в школу. Анализ оздоровительной и коррекционной работы за учебный год.	май	Заведующий, специалисты

Состав медико-педагогического консилиума

1. Заведующая детским садом
2. Старший воспитатель
3. Воспитатели компенсирующих групп
4. Воспитатели 1 младшей группы
5. Инструктор по ФИЗО
6. Педагог - психолог
7. Учитель дефектолог/логопед
8. Медсестра - ортопист

9. Старшая медсестра

18. Дополнительное образование на 2024-2025 учебный год

№	Название кружка, секции, факультатива, др.	Возрастная группа	руководитель	Категория услуг	Время работы
1.	Студия анимационной мультипликации «ДюйМультики»	5-7 лет	Запольская А.В., Герасимова О. В.	бесплатная	15.15. – 15.45. - пятница
2.	Театральный кружок «Дебют»	4- 5 лет	Самойлова С. Г.	бесплатная	15.30.-15.50. - пятница
3.	Кружок «Умные пальчики»	3- 4 года	Николаева Ю. В.	бесплатная	15.30 – 15.50 понедельник
4.	Логоритмика	3 -4 года	Лушникова М. В.	бесплатная	15.30 – 15.50 среда
5.	Кружок «Вокальный»	5 – 7 лет	Панаева Е. В.	бесплатная	16.30 – 17.00 четверг

19. Вариативная часть образовательной программы, факультативы и центр активности на 2024-2025 учебный год

№	Название факультатива, центра активности	Возрастная группа	руководитель	Категория услуг	Время работы
1.	Факультатив интерактивных игр «Игродром» (игры «Маленький гений», «Шаг за шагом», набор Фрёбеля)	6-7 лет	Спиридонова И.Б.	бесплатная	17.00. – 17.30 понедельник
2.	Факультатив познавательно-исследовательской деятельности «Школа Ломоносова» (Стем-технология)	(6-7 лет)	Бабюк О.В.	бесплатная	15.30. – 16.00; 16.00 – 16.30 среда
3.	Факультатив «Инженерики» (конструирование, моделирование, все виды конструкторов и бросовый материал)	(6-7 лет)	Шапко Н.С.	бесплатная	16.00. – 16.30; 16.30.- 17.00 Четверг
4.	Центр активности «Кладовая детских чтений»	5- 7 лет	О. В. Герасимова	бесплатная	Индивидуальная работа (7.00. – 8.00. – четверг); детские чтения

5.	Секция «Игралочка»	4 -5 лет	Тихомирова М.П.	бесплатная	15.30 – 15.50 Вторник
----	-----------------------	----------	--------------------	------------	--------------------------

Платные услуги

Название кружка, студии	Возрастная группа	руководитель	Время работы
Мастерская нетрадиционного рисования «Волшебная палитра»	5- 6 лет	Тихомирова М.П.	15.30. – 16.00 среда, пятница
Кружок спортивной гимнастики «Грация»	Разновозрастная	Герасимова О.В.	Вторник, четверг: 15.20.- 15.40.-средняя группа; 16.00. – 16.25. – старшая группа; 16.35. – 17.05. – подготовительная группа
Секция «Крепыш»	5 – 5 лет	Корист А. П	15.55. – 16.20. вторник
Кружок «Дошколёнок»	5 -7 лет	Бабюк О.В.	16.15. – 16.00 Вторник Пятница
Кружок английского языка «Hello»	5-7 лет	Иванова Н. М.	15.30. – 16.00 Вторник Пятница
Логопедические занятия (индивидуально-подгрупповые)	Разного возраста	Бобкова И.А.	Понедельник – пятница с 15.00

МБДОУ «Дюймовочка» оставляет за собой право вносить изменения, дополнения в содержание годового плана ДОУ на 2024- 2025 учебный год в течение учебного года.

План работы МП в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на 2024-2025 год

МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»						
№	Название МП	Мероприятия	Сроки проведения	Название РИМП ОУ	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Консультационный пункт	Индивидуальные консультации для родителей по запросу	Понедельник - пятница октябрь - апрель	Лекотека	Индивидуальные консультации для родителей по запросу	Понедельник - пятница с 11.00 – 12.00
			Апрель		Игротека с использованием игрового пакета программ «Волшебный экран», Стабилотренажёра А-150, набора Фребеля, игр для профилактики зрительных нарушений.	Два раза в неделю
2.	Центр активности «Кладовая детских чтений»	Муниципальные детские чтения «Умная книга»	Октябрь	Консультационный Центр	Семинар-практикум для педагогов и родителей «Профилактика зрительных расстройств детей дошкольного возраста»	сентябрь
		Муниципальные детские чтения «От лучины до Атомной станции»	Декабрь		Консультация для родителей «Автоматизация звуков в домашних условиях»	ноябрь

		Муниципальный конкурс на лучший детский проект «Будь здоров, расти большой»	Февраль		Консультация для педагогов «Среда для развития речевого дыхания»	январь
					Консультация для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе»	апрель
3.	МИП по формированию функциональной грамотности дошкольника	"Развитие предпосылок функциональной грамотности средствами многофункционального комплекса театрализованной деятельности"	Январь			
		Конкурс на лучшую разработку пособия по развитию функциональной грамотности через театрализацию среди дошкольников.	Март			
		Конкурс по формированию	Апрель			

		предпосылок функциональной грамотности дошкольника через театрализованное событие .				
--	--	---	--	--	--	--